



Chapitre 3 : Fractions (1)
Savoir faire 1 : Les fractions partages

Exercice 1 :

$\frac{6}{13}$; $\frac{3}{4}$; $\frac{6}{11}$; $\frac{6}{19}$; $\frac{15}{20}$; $\frac{59}{88}$; $\frac{6}{5}$; $\frac{35}{6}$; $\frac{1}{2}$

1. Entourer en rouge les fractions qui ont le même numérateur.
2. Entourer en vert la fraction qui a le plus grand numérateur.
3. Entourer en bleu la fraction qui a le plus petit dénominateur.

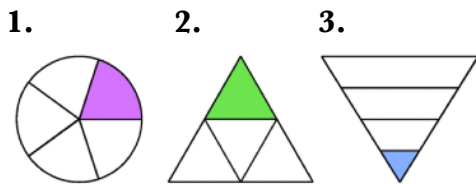
Exercice 2 :

Donner une écriture fractionnaire des nombres suivants.

- Quatre dixièmes
- Cinq douzièmes
- Deux tiers
- Trois demis
- Six quarts
- Six vingt-cinquièmes
- Cent-dix neuvièmes
- Cent dix-neuvièmes

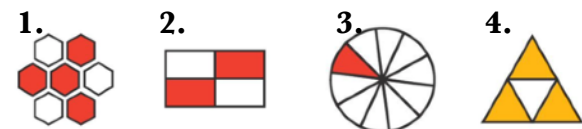
Exercice 3 :

Dans quelle(s) figure(s) la surface coloriée est-elle égale au quart de la surface totale ?



Exercice 4 :

Dans chacun des cas suivants, quelle fraction de la surface a été coloriée ?



Exercice 5 :

Recopier et compléter les phrases ci-dessous avec les étiquettes suivantes.

| | | |
|--------------|-----------|-----------|
| la moitié | le double | le quart |
| le quadruple | le tiers | le triple |

1. 50 est la ... de 100.
2. 48 est ... de 12.
3. 3 est ... de 9.
4. 24 est ... de 8.
5. 12 est ... de 6.
6. 5 est ... de 20.

Exercice 6 :

Recopier et compléter les phrases ci-dessous avec les étiquettes suivantes.

| | | | |
|----------|---------|--------------|------------|
| un quart | un demi | trois quarts | un dixième |
|----------|---------|--------------|------------|

1. 75 cL représentent ... de litres.
2. 15 minutes représentent ... d'heure.
3. 10 centimes représentent ... d'euro.
4. 500 m représentent ... kilomètre.

Exercice 7 :

Dans chacun des cas suivants, quelle fraction de la surface a été coloriée ?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.