

CHAPITRE 1 : NOMBRE ENTIER
SF1 : RECONNAITRE LE RANG DES CHIFFRES DANS UN NOMBRE



1 Pour chaque nombre colorier le bon nombre de centaines, dizaines et unités.

<p>945</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>100 100 100 100 100 100 100 100 100</p> <p>10 10 10 10 10 10 10 10 10 10</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>100 100 100 100 100 100 100 100 100</p> <p>10 10 10 10 10 10 10 10 10 10</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> </div> </div>	<p>180</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>100 100 100 100 100 100 100 100 100</p> <p>10 10 10 10 10 10 10 10 10 10</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>100 100 100 100 100 100 100 100 100</p> <p>10 10 10 10 10 10 10 10 10 10</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> </div> </div>
<p>37</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>100 100 100 100 100 100 100 100 100</p> <p>10 10 10 10 10 10 10 10 10 10</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>100 100 100 100 100 100 100 100 100</p> <p>10 10 10 10 10 10 10 10 10 10</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> </div> </div>	<p>809</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>100 100 100 100 100 100 100 100 100</p> <p>10 10 10 10 10 10 10 10 10 10</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>100 100 100 100 100 100 100 100 100</p> <p>10 10 10 10 10 10 10 10 10 10</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> </div> </div>

2 Compléter les phrases avec le mot « chiffre(s) » ou « nombre(s) »

- Le 854 est composé de trois
- Le d'élèves du collège est 694.

3 Recopier les nombres en mettant les espaces.

- 5684 →
- 985652025 →
- 4587026984 →

4 Colorier la bonne écriture du nombre proposé.

- Deux-millions-quatre-cent-huit-mille-cinq-cent-trente 2 480 530 2 408 530 2 408 503
- Six-cent-quarante-deux-millions-trois-cent-trente-neuf 642 339 642 339 000 642 000 339
- Trente-sept-millions-quarante-huit-mille-quatre-vingt-cinq 37 048 085 37 480 850 37 408 805

5 Ecrire en chiffres les nombres suivants :

1. Neuf-mille-cinquante-trois
2. Deux-cent-seize-milliards-trois-cent-six-millions-trente-trois-mille-quatre-cents
3. Six-millions-deux-cent-quarante-mille-quatre-cent-un
4. Sept-cent-mille-trois-cent-six
5. Quatre-vingt-huit-mille-vingt-huit

6 Ecrire en toutes lettre les nombres suivants :

1. 503 210
2. 784 213
3. 3 728 303 080
4. 27 942 608

7  Indiquer dans le tableau le nombre de visites en chiffres.

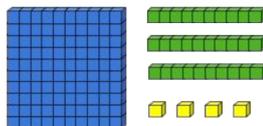
Musée	Nombre de visites en lettres	Nombres de visites en chiffres
Musée du Louvre	Sept-millions-trente-huit-mille-quatre-cent-quatre	
Musée des monnaies		130 000
Musée d'Orsay	Deux-millions-neuf-cent-quatre-vingt-dix-sept-mille-six-cent-vingt-cinq	
Musée du quai Branly	Neuf-cent-dix-mille-huit-cent-quarante-cinq	
Musée d'art moderne		3 428 688
Musée du débarquement		279 800

8  Vrai ou faux ? Corriger les phrases fausses.

- Le chiffre 3 est le chiffre des dizaines de mille dans le nombre 34 654.
- Le chiffre 5 est le chiffre des unités de mille dans le nombre 347 005.
- Le chiffre 8 est le chiffre des centaines dans le nombre 2 056 897.
- Le chiffre 1 est le chiffre des unités de millions dans le nombre 284 301 765.

9 

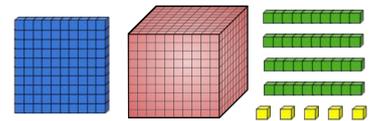
Dans le nombre



- Le chiffre des unités est
- Le nombre des dizaines est
- Le chiffre des dizaines est
- Quel est le chiffre des centaines ?
- Quel est le nombre de centaines ?
- Quel est le chiffre des milliers ?

10 

Dans le nombre



-
- Le chiffre des unités est
 - Le nombre des dizaines est
 - Le chiffre des dizaines est
 - Quel est le chiffre des centaines ?
 - Quel est le nombre de centaines ?
 - Quel est le chiffre des milliers ?

11  Recopier et compléter les phrases suivantes :

Dans le nombre 9 524 317 :

- 4 est ...
- Le nombre de centaines de mille est ...
- 9 524 est ...
- 952 431 est ...