

## Animaux géométriques



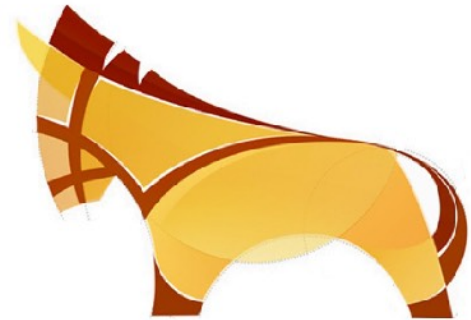
Voici une liste d'animaux à tracer à l'aide du compas.

Cheval	2
Coq	4
Tricératops	6
Requin	8
Licorne	10

## Cheval

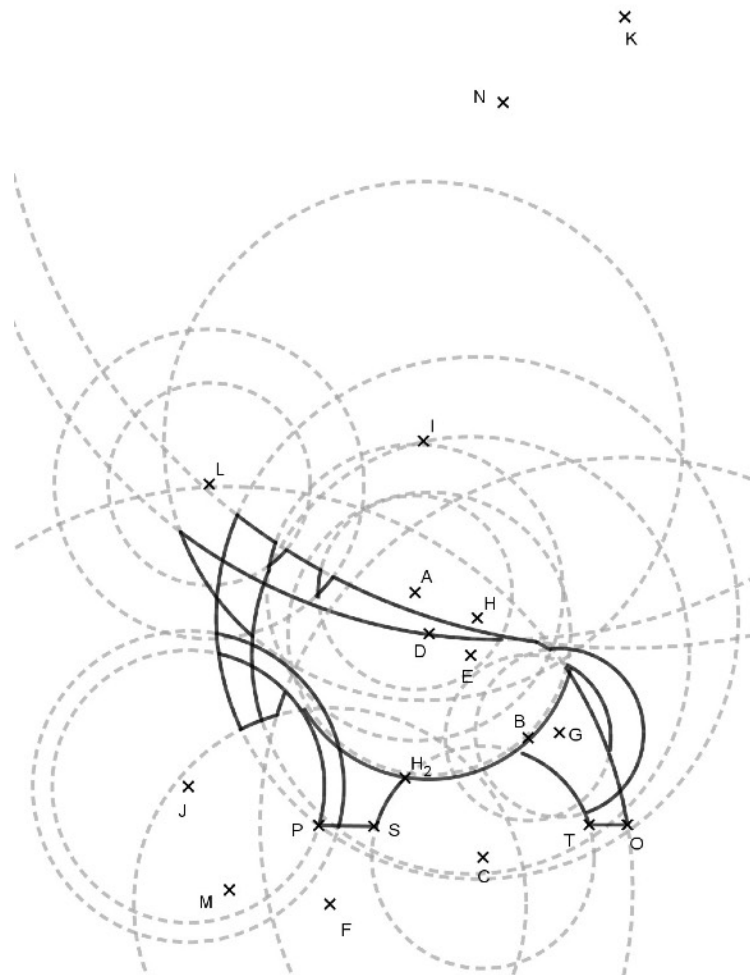
### Construction des cercles :

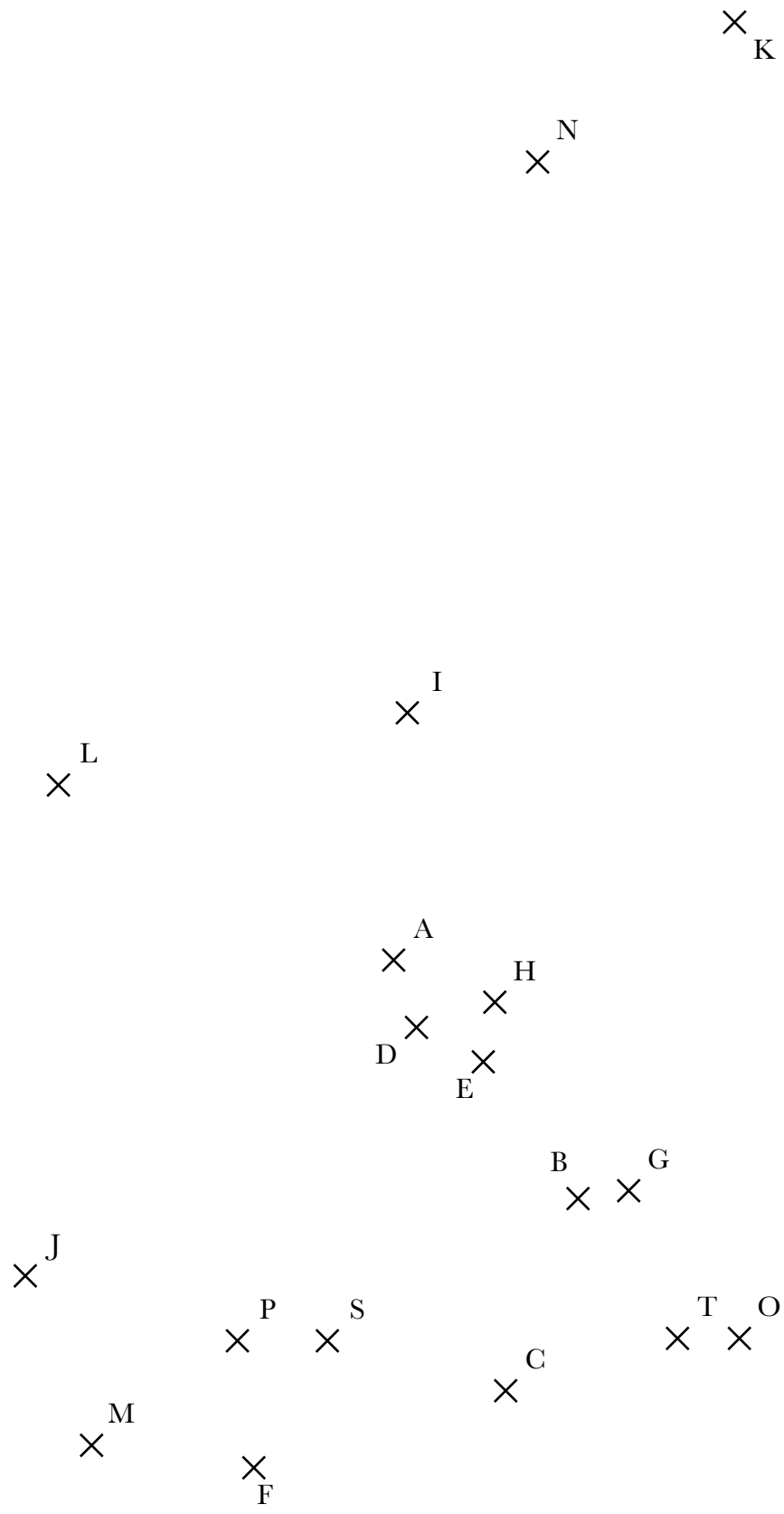
- Tracer les cercles de centre A et de rayon 2,3 cm et 3,5 cm.
- Tracer le cercle de centre B et de rayon 2 cm.
- Tracer le cercle de centre C et de rayon 2,6 cm.
- Tracer le cercle de centre D et de rayon 3,4 cm.
- Tracer le cercle de centre E et de rayon 5,2 cm.
- Tracer le cercle de centre F et de rayon 4,7 cm.
- Tracer le cercle de centre G et de rayon 2 cm.
- Tracer le cercle de centre H et de rayon 6,2 cm.
- Tracer le cercle de centre I et de rayon 6,2 cm.
- Tracer le cercle de centre J et de rayon 3,2 cm et 3,7 cm.
- Tracer le cercle de centre K et de rayon 16,3 cm.
- Tracer les cercles de centre L et de rayon 2,4 cm et 3,7 cm.
- Tracer le cercle de centre M et de rayon 9,6 cm.
- Tracer le cercle de centre N et de rayon 11,5 cm.
- Tracer le cercle de centre O et de rayon 8,7 cm.



### Finaliser le travail :

- Effacer les traits de constructions inutiles.
- Colorier le cheval de façon esthétique !





## Coq

### Construction des cercles :

- Tracer les cercles de centres A, C et K de rayon 4 cm.
- Tracer le cercle de centre B et de rayon 4,3 cm.
- Tracer les cercles de centre D et de rayon 2,3 cm, 4,2 cm et 6,1 cm.
- Tracer les cercles de centres E et J de rayon 2,5 cm.
- Tracer le cercle de centre F et de rayon 4,6 cm.
- Tracer le cercle de centre G et de rayon 2,7 cm.
- Tracer le cercle de centre H et de rayon 3,8 cm.
- Tracer le cercle de centre I et de rayon 3,1 cm.

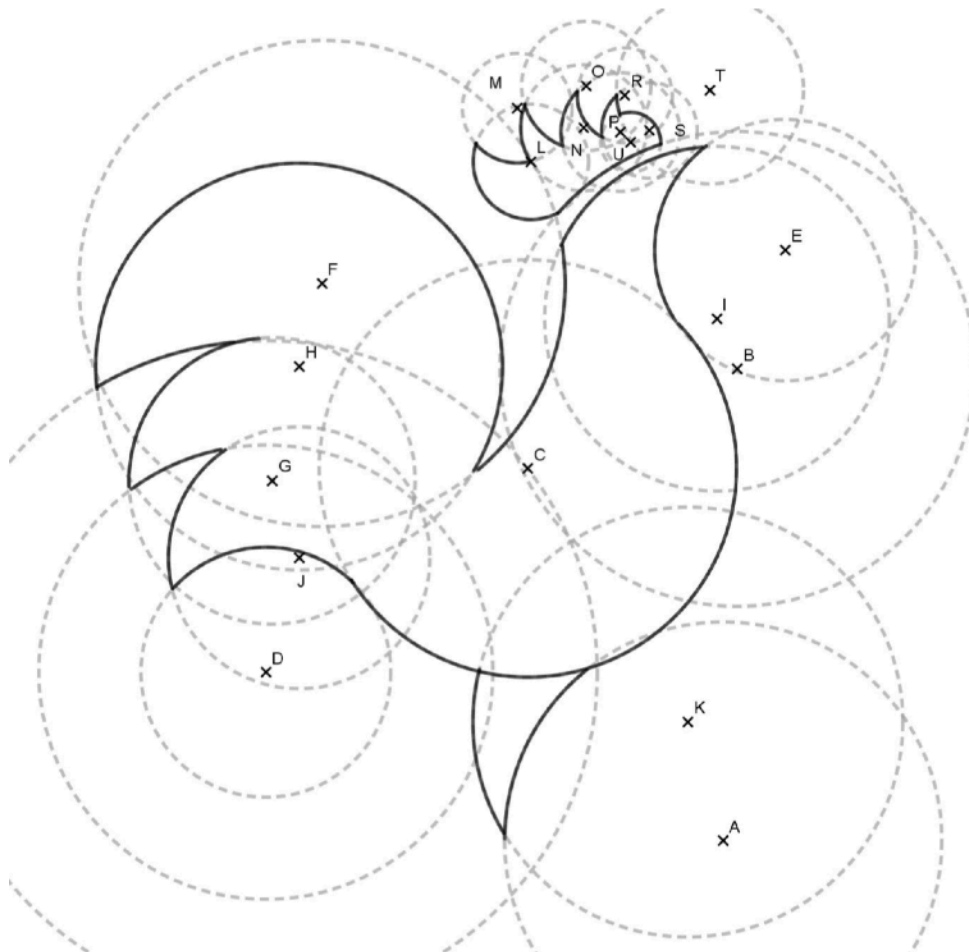
### Crête du coq :

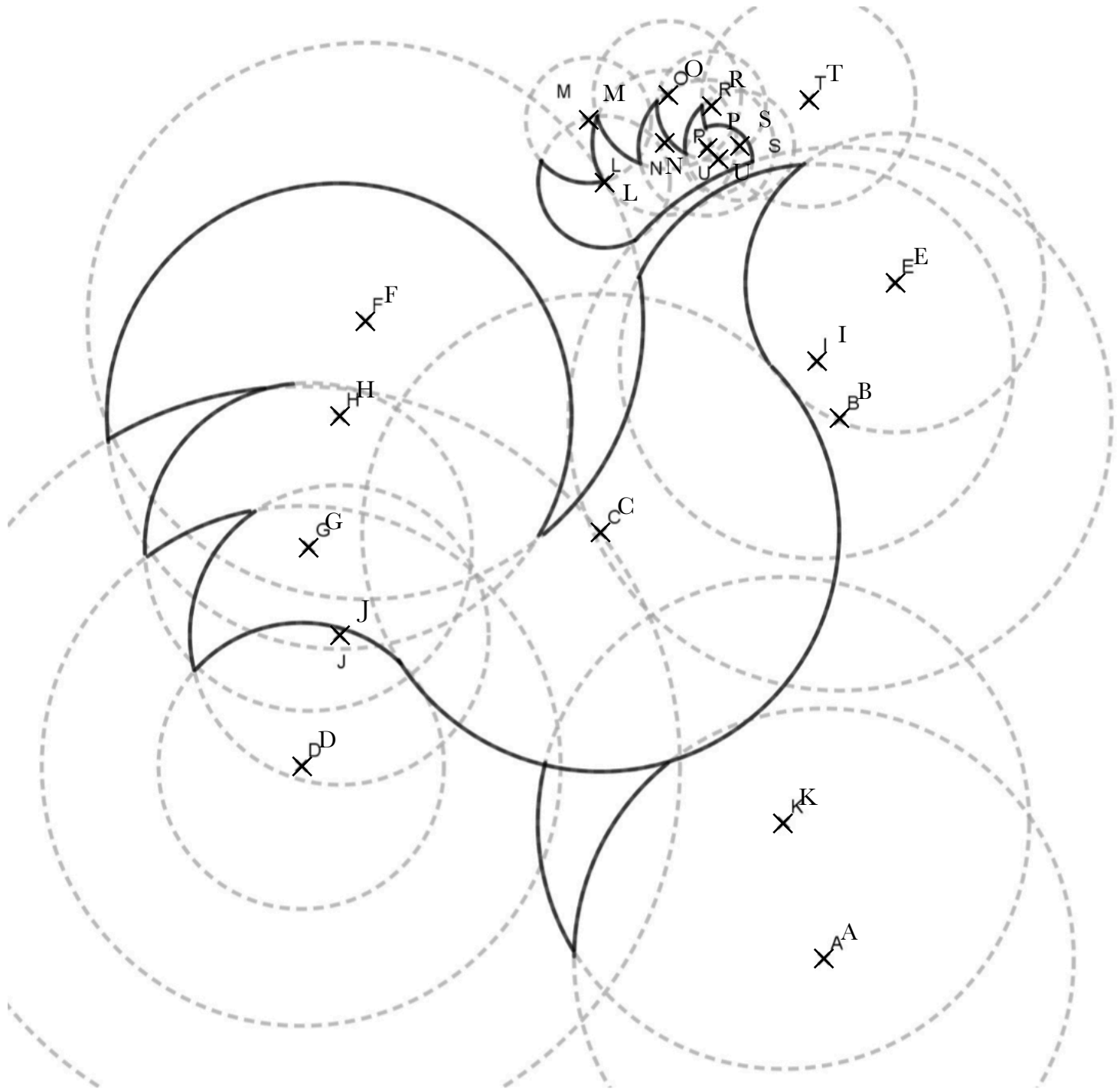
- Tracer les cercles de centres L et N de rayon 1,2 cm.
- Tracer les cercles de centres M, O et P de rayon 1,1 cm.
- Tracer le cercle de centre R et de rayon 0,9 cm.
- Tracer le cercle de centre S et de rayon 1 cm.
- Tracer le cercle de centre T et de rayon 1,8 cm.
- Tracer le cercle de centre U et de rayon 0,6 cm.



### **Finaliser le travail :**

- Effacer les traits de constructions inutiles.
- Colorier le coq de façon esthétique !





## Tricératops

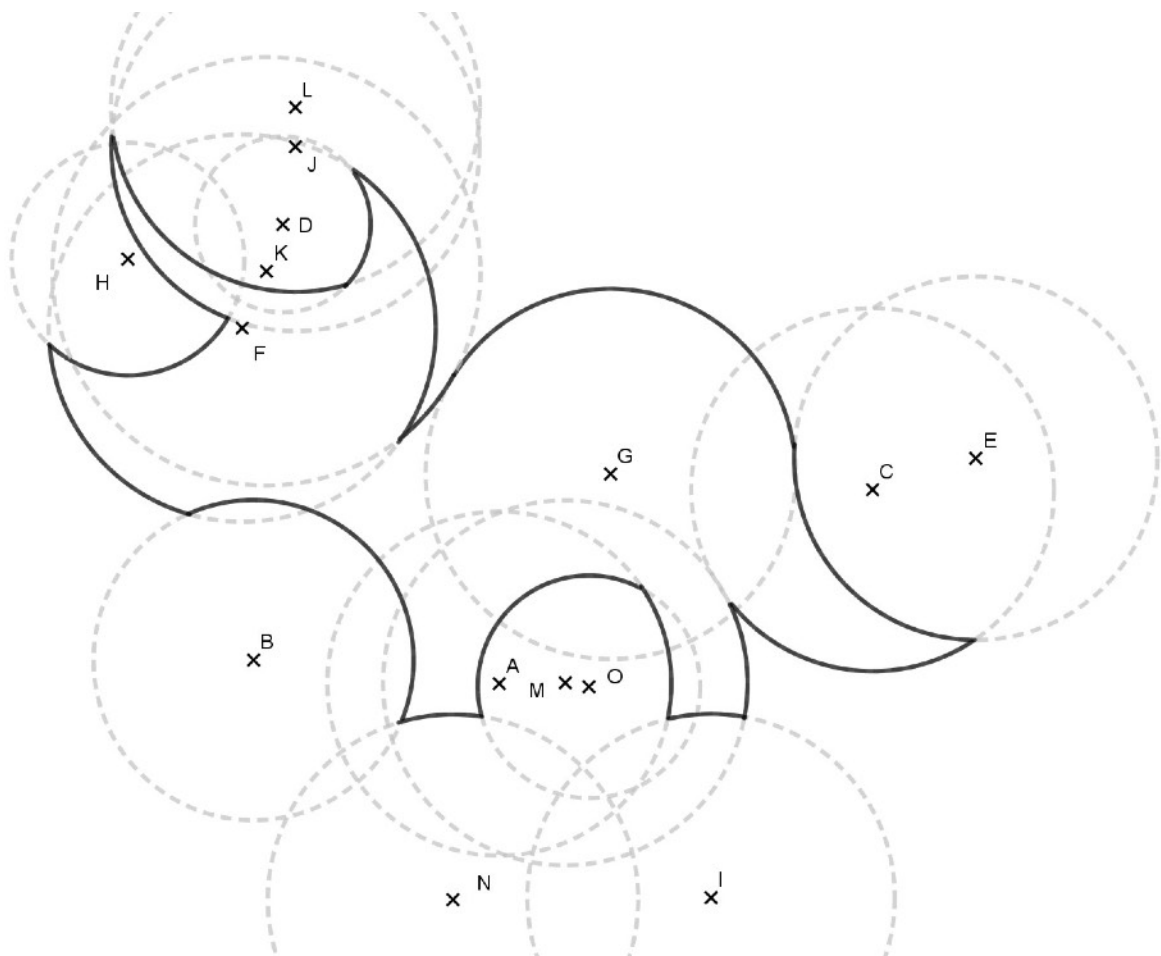
### Construction des cercles :

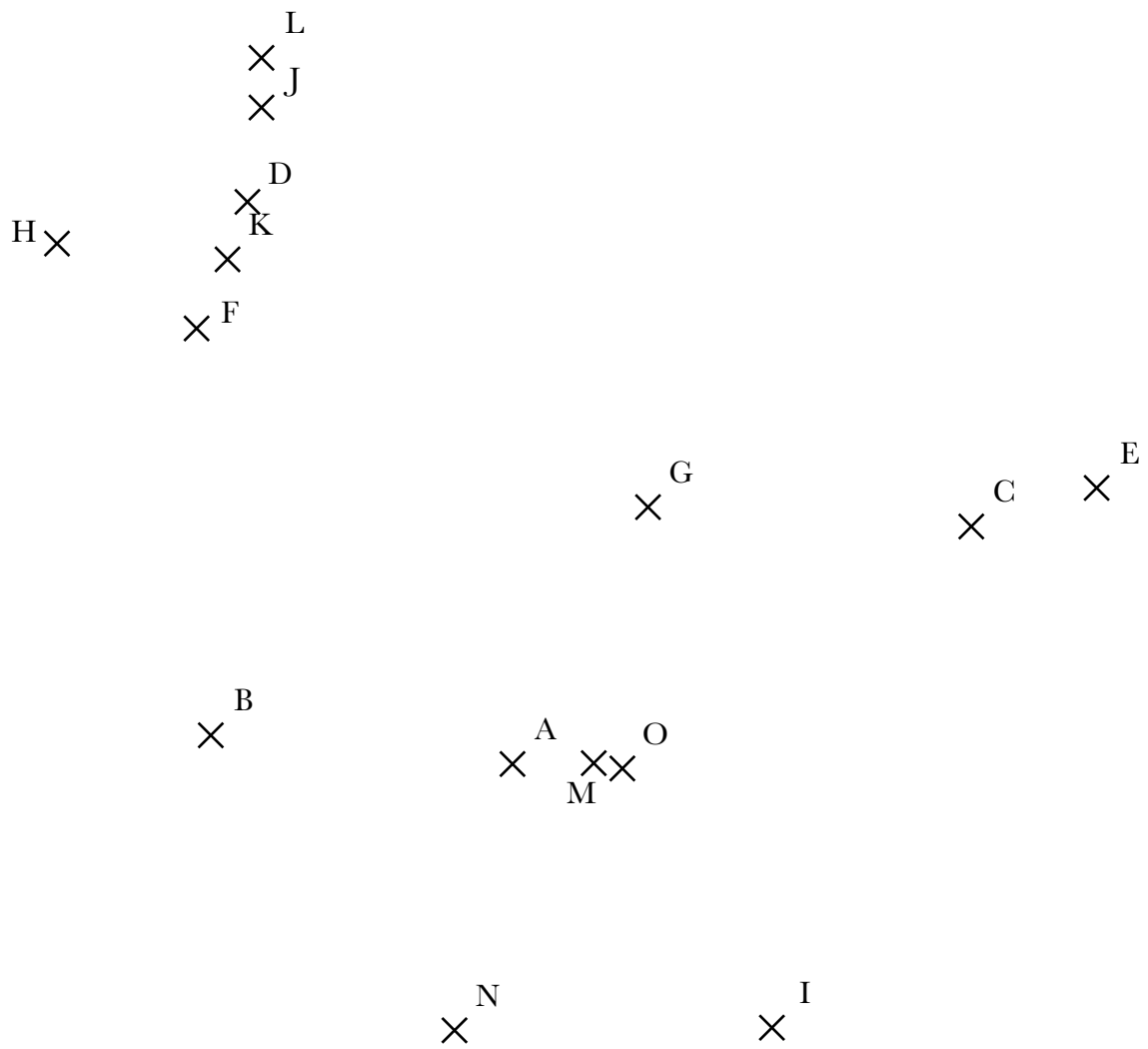
Tracer le cercle de centre A et de rayon 2,7 cm.  
 Tracer le cercle de centre B et de rayon 2,6 cm.  
 Tracer les cercles de centre C, E, G, J, I et L de rayon 3 cm.  
 Tracer le cercle de centre D et de rayon 1,4 cm.  
 Tracer le cercle de centre F de rayon 3,1 cm.  
 Tracer le cercle de centre H de rayon 1,9 cm.  
 Tracer les cercles de centre M et N de rayon 2,9 cm.  
 Tracer le cercle de centre K et de rayon 3,4 cm.



### Finaliser le travail :

Effacer les traits de constructions inutiles.  
 Colorier le tricératops de façon esthétique !





## Requin

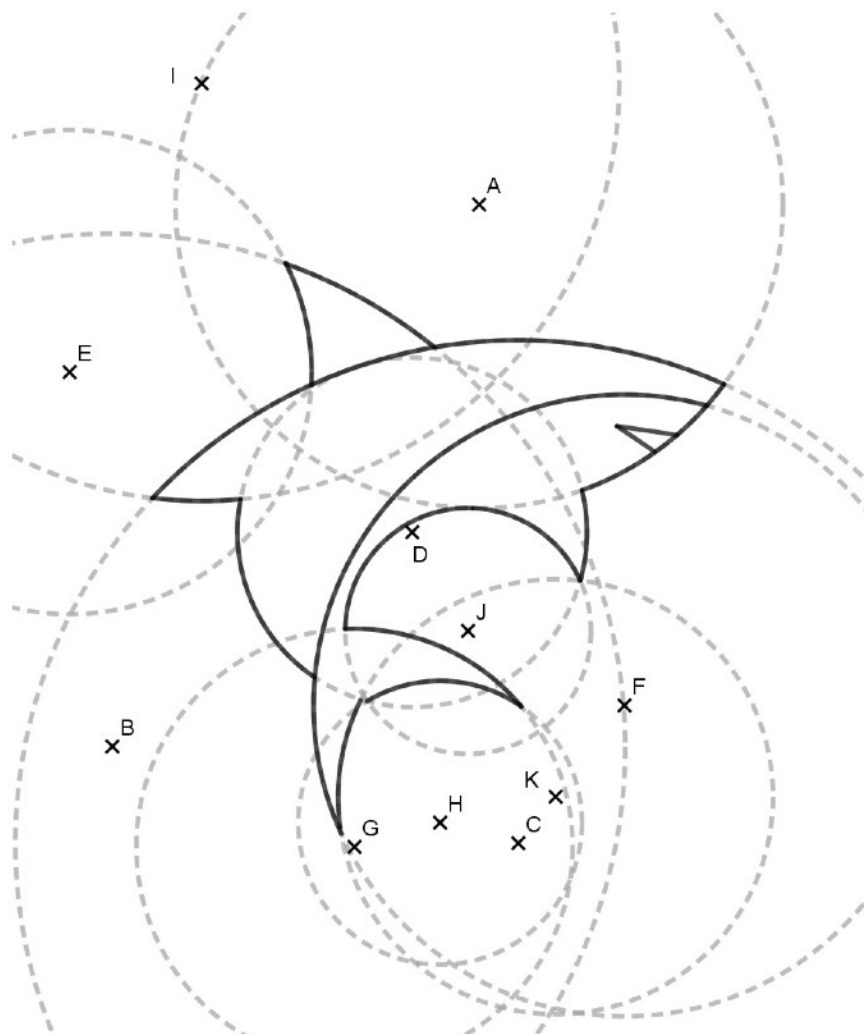
### Construction des cercles :

- Tracer le cercle de centre A et de rayon 6,3 cm.
- Tracer le cercle de centre B et de rayon 1,05 dm.
- Tracer le cercle de centre C et de rayon 104 mm.
- Tracer le cercle de centre D et de diamètre 7,2 cm.
- Tracer le cercle de centre E et de rayon 5 cm.
- Tracer le cercle de centre F et de rayon 64 mm.
- Tracer le cercle de centre G et de rayon [KG].
- Tracer le cercle de centre H et de diamètre 5,8 cm.
- Tracer le cercle de centre I et de rayon 8,6 cm.
- Tracer le cercle de centre J et de rayon 2,5 cm.
- Tracer le cercle de centre K et passant par G.

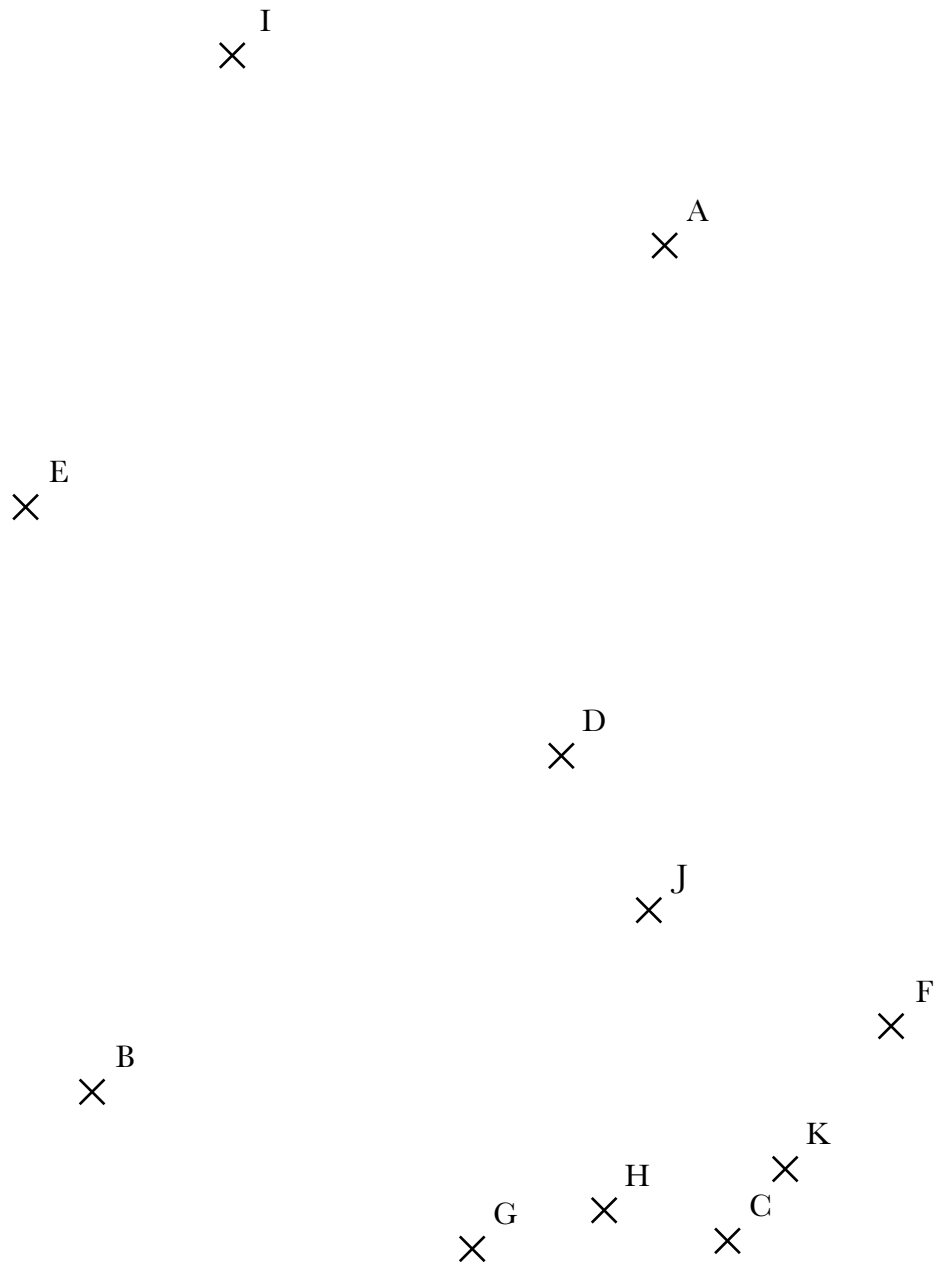


### Finaliser le travail :

- Effacer les traits de constructions inutiles.
- Colorier le requin de façon esthétique !







## Licorne

### Construction des cercles :

Tracer les cercles de centres A et D et de rayon 4,8 cm.  
 Tracer le cercle de centre B et de rayon 1,8 cm.  
 Tracer le cercle de centre C et de rayon 5 cm.  
 Tracer le cercle de centre E et de rayon 1,1 cm.  
 Tracer les cercles de centres F et I et de rayon 4,7 cm.  
 Tracer les cercles de centres G, K, L et M de rayon 5,2 cm.  
 Tracer le cercle de centre H et de rayon 4,8 cm.



### Finaliser le travail :

Effacer les traits de constructions inutiles  
 Colorier la licorne de façon esthétique !

