



Exercice 1 : « Le juste multiple »

Le but du jeu est de trouver le multiple de 6 le plus proche du « nombre cible » **sans jamais le dépasser.**

Par exemple pour le « nombre cible » 32 :

- $6 \times 3 = 18$: c'est bien
- $6 \times 4 = 24$: c'est mieux
- $6 \times 5 = 30$: c'est encore mieux
- $6 \times 6 = 36$: c'est **trop !!**

La bonne réponse est 30.

1. Retrouver le juste multiple de 6 dans les suivants :

Nombre cible = 26

Nombre cible = 45

Nombre cible = 59

2. Retrouver le juste multiple de 4 dans les suivants :

Nombre cible = 30

Nombre cible = 22

Nombre cible = 24

3. Retrouver le juste multiple de 13 dans les suivants :

Nombre cible = 42

Nombre cible = 35

Nombre cible = 91

Exercice 2 :

Effectuer les divisions euclidiennes suivantes.

$\begin{array}{r} 3024 \\ \square \square \square \square \\ - \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \\ - \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \\ - \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \\ - \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 4251 \\ \square \square \square \square \\ - \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \\ - \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \\ - \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$
--	---

$\begin{array}{r} 5442 \\ \square \square \square \square \\ - \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \\ - \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \\ - \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 5126 \\ \square \square \square \square \\ - \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \\ - \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \\ - \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$
---	---

Exercice 3 :

Effectuer les divisions euclidiennes suivantes.

$\begin{array}{r} 138 \\ \square \square \square \square \\ - \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 927 \\ \square \square \square \square \\ - \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$
--	--

$\begin{array}{r} 357 \\ \square \square \square \square \\ - \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 756 \\ \square \square \square \square \\ - \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$
--	--

$\begin{array}{r} 1942 \\ \square \square \square \square \\ - \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 1951 \\ \square \square \square \square \\ - \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$
---	---

$\begin{array}{r} 22582 \\ \square \square \square \square \\ - \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 583381 \\ \square \square \square \square \\ - \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$
--	---

Exercice 4

Effectuer les divisions décimales suivantes.

28,48	4	12,6	6
14,63	7	288,9	9
9,765	15	8946	12

Exercice 5 :

Les 76 filles du club de Volleyball de Filetville vont passer le week end à une rencontre régionale. Elles sont hébergées dans des chambres de 6.

1. Combien faut-il de chambres ?
2. Seront-elles toutes complètes ?

Exercice 6 :

Six amis vont au restaurant et partagent équitablement l'addition qui est de 110€.

1. Donner une valeur approchée au centième de la part que doit payer chacun d'eux.
2. Dans certains pays, il est conseillé voire obligatoire de rajouter un pourboire qui s'élève à 10% de l'addition. Combien chaque ami va payer en rajoutant le pourboire ?

Exercice 7 :

Pour les fêtes, un pâtissier prépare des boîtes de 18 macarons. Voici sa production pour la semaine.

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
240	360	320	280	400

1. Combien de boîtes le pâtissier aura-t-il rempli remplies à la fin de la semaine ?
2. Maïlis affirme qu'il ne lui manque que 2 macarons pour compléter la dernière boîte. Est-ce vrai ?

Exercice 8 :

Les 4 frères Dalton se préparent à partager le contenu des 6 coffres renfermant chacun \$ 25 000.

1. Quel est le total du butin ?
2. Jack propose de donner \$ 38 000 à chacun. Joe propose de donner \$ 35 000 à chacun.
 - a. Ces propositions de partage sont-elles envisageables ? Pourquoi ?
 - b. Quelle somme devrait revenir à chacun ?
3. On décide de procéder au partage en distribuant les liasses de billets. Au bout d'un certain temps, chaque frère dispose devant lui de \$ 32 000 et il reste \$ 21 000 à distribuer. L'un des frères affirme que de l'argent a disparu. A-t-il raison ? Pourquoi ?
4. On procède à un nouveau partage. Au bout d'un certain temps, chaque frère dispose devant lui de \$ 36 000 et il reste \$ 5 000 à distribuer. Y a-t-il eu encore une malversation ?