

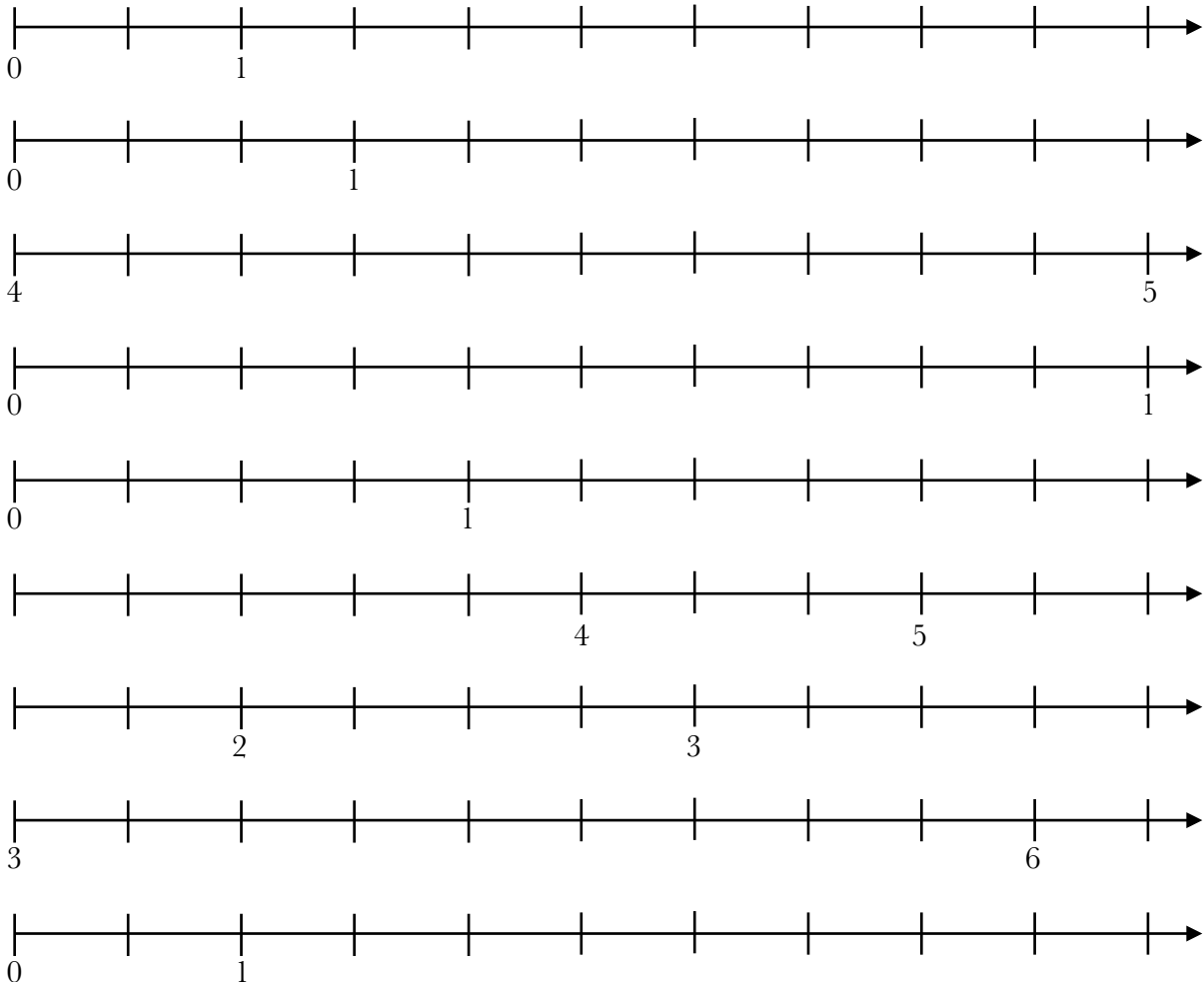
Exo bonus

DESSIN CODE



1. Placer les points sur les axes indiqués

| | | | | | | |
|--------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| Axe 1 | $A(0)$ | $B\left(\frac{1}{2}\right)$ | $C\left(\frac{3}{2}\right)$ | $D\left(\frac{28}{8}\right)$ | $E\left(\frac{9}{2}\right)$ | $F\left(\frac{20}{4}\right)$ |
| Axe 2 | $G\left(\frac{2}{3}\right)$ | $H\left(\frac{24}{9}\right)$ | | | | |
| Axe 3 | $I\left(\frac{8}{2}\right)$ | $J\left(\frac{50}{10}\right)$ | | | | |
| Axe 4 | $K\left(\frac{1}{10}\right)$ | $L\left(\frac{1}{5}\right)$ | $M\left(\frac{6}{20}\right)$ | $N\left(\frac{7}{10}\right)$ | $O\left(\frac{4}{5}\right)$ | $P\left(\frac{18}{20}\right)$ |
| Axe 5 | $Q\left(\frac{1}{4}\right)$ | $R\left(\frac{6}{8}\right)$ | $S\left(\frac{2}{2}\right)$ | $T\left(\frac{3}{2}\right)$ | $U\left(\frac{14}{8}\right)$ | $V\left(\frac{36}{16}\right)$ |
| Axe 6 | $W(3)$ | $X\left(\frac{15}{3}\right)$ | | | | |
| Axe 7 | $Y\left(\frac{8}{4}\right)$ | $Z\left(\frac{5}{2}\right)$ | $A1\left(\frac{12}{4}\right)$ | $B1\left(\frac{7}{2}\right)$ | | |
| Axe 8 | $C1\left(\frac{14}{3}\right)$ | | | | | |
| Axe 9 | $D1\left(\frac{4}{2}\right)$ | $E1(3)$ | | | | |



2. Relier les points à la règle pour obtenir l'animal mystère.

Oeil droit : N - O - U - T - N / Oeil gauche L - M - S - R - L / Truffe : Z - A1 - C1 - Z / Museau S - Z et T - A1
 Tête : A - B - G - C - D - H - E - F - J - P - V - X - B1 - E1 - D1 - Y - W - Q - K - I - A

La playlist

Dans sa playlist, Ali a 35 morceaux de musique électronique, 15 morceaux de rap ou de RnB, 24 morceaux de musique du monde et 6 musiques de film.

Exprimer la proportion de chaque type de musique avec une fraction, puis avec une écriture décimale.

Calcul ou géométrie

On a demandé à cinquante élèves quelle partie des mathématiques ils aiment. Parmi eux, trente aiment le calcul, dix-sept aiment la géométrie.

On sait aussi que douze élèves aiment à la fois le calcul et la géométrie.

1. Recopier et compléter le tableau suivant.

| | aiment la géométrie | N'aiment pas la géométrie | Total |
|------------------------|---------------------|---------------------------|-------|
| Aiment le calcul | | | |
| N'aiment pas le calcul | | | |
| Total | | | |

2. Quelle est la proportion des élèves qui aiment la géométrie mais pas le calcul ?

3. Erika affirme : « 15 % des élèves interrogés n'aiment ni le calcul ni la géométrie. »
Est-ce exact ? Expliquer.