

**Chapitre 1 : Nombre entier**  
**Savoir faire 1 : Reconnaître une situation de proportionnalité**

**Exercice 1 :**

Ecrire les phrases suivantes en complétant avec le mot « chiffre(s) » ou « nombre(s) ».

1. Le ... 854 est composé de trois ... .
2. Le ... d'élèves du collège est 542.

**Exercice 2 :**

Recopier et compléter avec les nombres qui conviennent :

1. 7 826 est égal à ... milliers, ... centaines, ... dizaines et ... unités.
2. 48 302 816 est égal à ... millions, ... milliers et ... unités.
3. 3 008 120 est égal à ... milliers et ... unités.

**Exercice 3 :**

Recopier et compléter avec les mots :

Unités	Dizaines	Centaines
Milliers	Millions	Milliards

1. 123 846 = 123 ... 8 ... 4 ... 6 ...
2. 5 800 504 000 = 5 ... 800 ... 504 ...
3. 87 890 056 000 = 87 890 ... 56 ...

**Exercice 4 :**

Ecrire en chiffres les nombres suivants :

1. Neuf-mille-cinquante-trois
2. Deux-cent-seize-milliards-trois-cent-six-millions-trente-trois-mille-quatre-cents
3. Six-millions-deux-cent-quarante-mille-quatre-cent-un
4. Sept-cent-mille-trois-cent-six
5. Quatre-vingt-huit-mille-vingt-huit

**Exercice 5 :**

Ecrire en chiffres les nombres suivants :

1. Quatre-vingt-trois-mille-neuf-cent-cinquante
2. Huit-millions-trois-cent-mille-cinq-cents
3. Cent-trente-six-millions-huit-cent-quatre-vingt-treize-mille-sept-cent-cinquante-cinq
4. Neuf-milliards-cent-neuf-millions-trois-cent-douze-mille-quatre-cent-vingt-sept

**Exercice 6 :**

Ecrire en toutes lettres les nombres suivants :

1. 482
2. 3 504
3. 503 210
4. 3 728 303 080

**Exercice 7 :**

Ecrire en toutes lettres les nombres suivants :

1. 500
2. 12 057
3. 784 213
4. 27 942 608