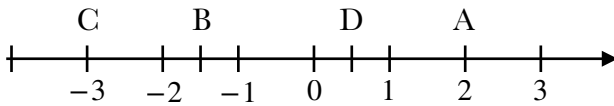




Chapitre 2 : Nombre relatif
Savoir faire 1 : Se repérer dans le plan

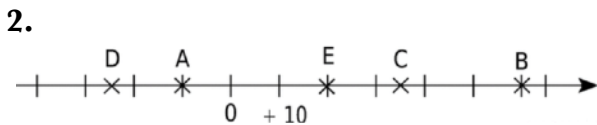
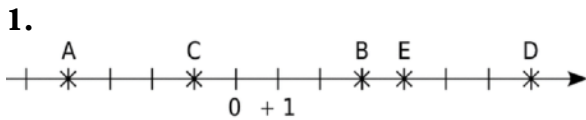
Exercice 1 :

Lire les coordonnées des points A, B, C et D.



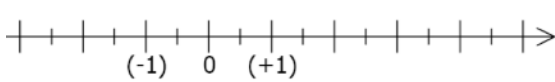
Exercice 2 :

Dans chaque cas, écrire les abscisses des points A, B, C, D et E.



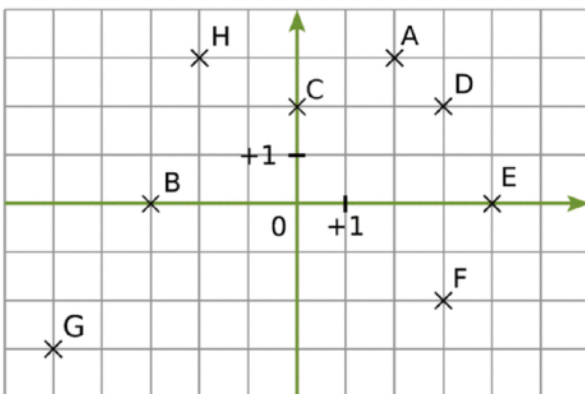
Exercice 3 :

Placer les points $A(-3)$, $B(2,5)$, $C(-1,5)$ et $D(-0,5)$.



Exercice 4 :

Ecrire les coordonnées des points A, B, C, D, E, F, G et H ci-dessous.



Exercice 5 :

1. Tracer un repère en prenant 1 cm comme unité.

2. Placer les points suivants dans le repère.

- | | |
|--------------|--------------|
| $M(-4 ; 1)$ | $H(1 ; 6)$ |
| $P(5 ; -3)$ | $E(-6 ; -1)$ |
| $Z(1 ; 1)$ | $B(8 ; -1)$ |
| $S(-3 ; -3)$ | $R(1 ; -1)$ |

3. Relier les points dans l'ordre suivant : RBPSERHMZ

4. Que représente le dessin ?

Exercice 6 :

Mathilus est à la recherche d'un trésor. Il a débarqué sur l'île de la tortue au point D.

1. Ecrire les coordonnées du point D.

2. Au point $P(1 ; 3)$, il a trouvé une pelle. Au point $H(-4 ; 2)$, il a trouvé une hache. Au point $B(-4 ; -2)$, il a trouvé une barque. Au point $C(2 ; 0)$, il a trouvé un coffre. Placer ces points sur le repère ci-dessous.

3. Sachant que le trésor se trouve à l'intersection des diagonales du quadrilatères PHBC, aider Mathilus à trouver ce trésor en lui donnant les coordonnées du point T où il se situe.

