

Comprendre une consigne



Une consigne est une phrase nous indiquant ce que l'on doit faire.

Dans une consigne, le mot à repérer en premier est **le verbe d'action** qui est soit à l'infinitif soit conjugué. Il nous dit ce que l'on doit faire.

Il peut y avoir plusieurs verbes, on aura donc plusieurs choses à exécuter.

Certains verbes sont communs à plusieurs disciplines, d'autres sont spécifiques aux mathématiques.

Exercice 1 :

M. WILLEMANN a rédigé l'exercice suivant pour toi :

- Quel jour de la semaine sommes-nous ?
- Quelle est la 8ème lettre de l'alphabet ?
- Combien y a-t-il de professeurs dans la salle ?
- Calcule $2 + 9$
- Combien y a-t-il de lampes au plafond ?
- Touche immédiatement 30 fois le bout de ton nez sans faire aucun bruit.

Mais comme M. WILLEMANN est très gentil, il a décidé de supprimer cet exercice, tu ne dois donc pas le faire et tu passes directement à l'exercice 2 sans lui demander.

Exercice 2 :

Voici neuf phrases. Souligne **à la règle** et **au crayon à papier** celles qui sont des consignes.

1. Ecrire les nombres entiers entre 1 et 10.	2. Calculer $15 - 8$	3. Ton professeur de mathématiques s'appelle M. WILLEMANN
4. Sur une feuille blanche, tracer un triangle.	5. Recopie l'énoncé de l'exercice.	6. 12 est plus grand que 9.
7. Répondre par VRAI ou FAUX à l'affirmation suivante : « $7 \times 4 = 26$ »	8. Prouver que cette figure est un carré.	9. Un losange a quatre côtés de même longueur.

Exercice 3 :

Pour chaque consigne suivante, souligne **à la règle** et **au crayon à papier** le (ou les) mot(s) le(s) plus important(s) permettant de savoir ce que tu dois faire (attention, il ne faut jamais tout souligner)

1. Démontrer que la figure est un rectangle.
2. Relier le calcul avec son résultat.
3. Recopier la liste des nombres ci-dessous, puis barrer les zéros inutiles.
4. Ecrire tous les nombres pairs compris entre 11 et 19.
5. Lire chacun des problèmes suivants.
6. Construire un quadrilatère puis le colorier.

7. Comparer 101 et 99.
8. Compléter le tableau suivant.
9. Les affirmations suivantes sont-elles vraies ou fausses ? Justifier les réponses.
10. Tracer un cercle qui passe par le point A.

Exercice 4 :

Voici des consignes qui demandent deux choses à faire. Souligne **à la règle** et **au crayon de papier** les verbes d'action. Note 1 sous l'action à réaliser en premier et note 2 sous l'action à réaliser en second.

1. Tailler son crayon de papier avant de tracer la figure.	2. Recopier le tableau et le compléter.
3. Barre l'intrus après avoir recopié la liste.	4. Calculer le nombre de bonbons dans le sachet. En déduire le prix du sachet.
5. Résous les problèmes en n'oubliant pas de surligner les informations utiles.	6. Ecrire en toutes lettres les nombres lus par le professeur.

Exercice 5 :

Lis les consignes suivantes puis complète le tableau qui suit.

1. Construis le tableau puis complète-le avec les bons nombres.	2. Trace un cercle sur une feuille blanche puis nomme-le C.	3. Surligne les nombres écrits en chiffre puis écris-les en lettres.
4. Construis le rectangle en vraie grandeur puis détermine sa nature en justifiant ta réponse.	5. Calcule le nombre de tickets et déduis-en le prix payé.	6. Après avoir observé la figure, que conjectures-tu concernant la position des quatre points ?
7. Recopie les nombres suivants en les rangeant dans l'ordre croissant.	8. Relier chaque problème avec sa solution.	

	Nombre de tâches	Ce que je dois faire	Matériel dont j'ai besoin
1	2	Construire ; compléter	Règle ; crayon de papier ; stylo
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			