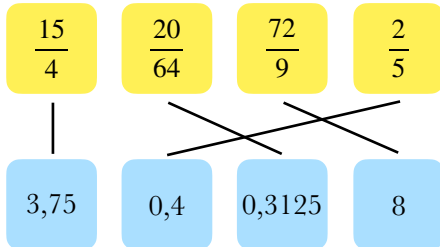
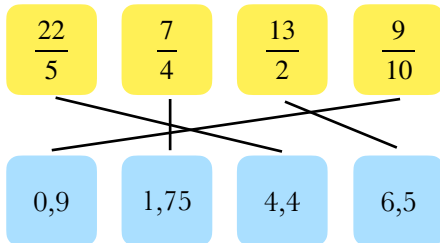


## Chapitre 10 : Fractions (2)

### Savoir faire 2 : Nombre/quotient

**Exercice 1 :****Exercice 2 :**

Associer à chaque fraction son écriture décimale.

**Exercice 3 :**

L'intrus est 3,4.

**Exercice 4 :**

$$\frac{29}{5} = 29 \div 5 = 5,8$$

$$\frac{5}{6} = 5 \div 6 \approx 0,83$$

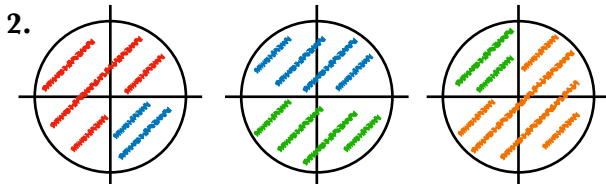
$$\frac{12}{25} = 12 \div 25 = 0,48$$

$$\frac{13}{8} = 13 \div 8 = 1,625$$

**Exercice 5 :**

Zoé, Mathis, Esteban et Yasmine se sont fait livrer trois pizzas identiques.

1. Ils sont quatre et il y a trois pizzas donc chacun pourra manger  $\frac{3}{4}$  de pizza.

**Exercice 6 :**

1. Chaque enfant va recevoir  $\frac{2}{7}$  de litre de soda et  $\frac{350}{7}$  g de gâteau.

2.

$$\frac{2}{7} = 2 \div 7 \approx 0,3$$

$$\frac{350}{7} = 350 \div 7 = 50$$

**Exercice 7 :**

1. Compléter : 2 L = 200 cL

2.  $\frac{200}{6} = 200 \div 6 \approx 33,3$

Dans chaque verre, il y aura  $\frac{200}{6}$  cL de smoothie c'est à dire environ 33,3 cL.

**Exercice 8 :**

1. Pour parcourir 1 km, la voiture consomme  $\frac{3}{11}$  L.

2.  $\frac{3}{11} = 3 \div 11 \approx 0,27$

**Exercice 9 :**

1. Un morceau de ficelle mesure  $\frac{6}{13}$  m.

2.  $\frac{6}{13} = 6 \div 13 \approx 0,46$