

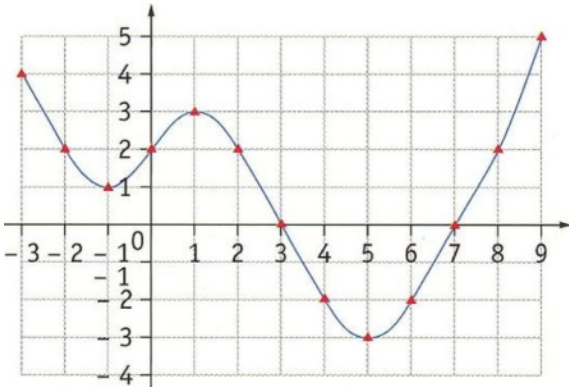


Chapitre 5 : Notion de fonction
Savoir faire 3 : Fonction avec un graphique

Exercice 1 :

Voici la représentation graphique d'une fonction g .
 Par lecture graphique, donner une valeur approchée :

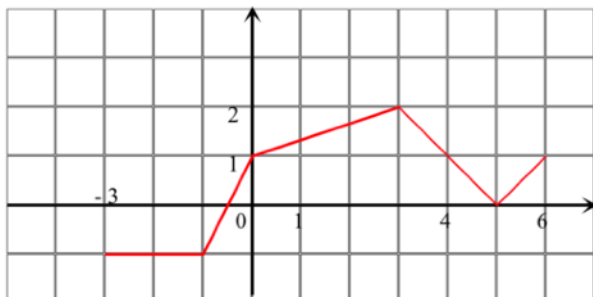
1. De l'image par g de 8.
2. De $g(5)$ et de $g(3)$
3. Des antécédents par g de 0.
4. Des antécédents par g de 2.



Exercice 2 :

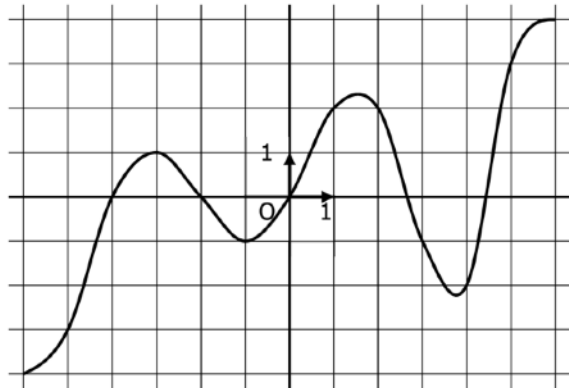
g est une fonction définie par ce graphique.

1. Lire les images de 0, de 2, de 5.
2. Lire les antécédents de 1 et de -1.
3. Citer un nombre qui n'a pas d'antécédent.



Exercice 3 :

La courbe ci-dessous représente la fonction f .



1. Compléter les phrases suivantes :
 L'image de 1 est
 L'antécédent de -3 est
 L'image de est 4.
 L'antécédent de est 4.

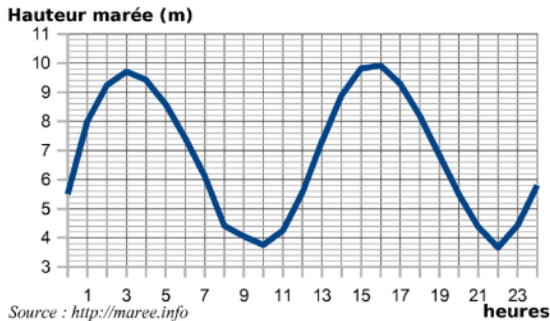
2. Compléter les égalités :
 $f(-3) = \dots\dots$ $f(0) = \dots\dots$
 $f(\dots\dots) = 3$ $f(\dots\dots) = -4$

3. Compléter le tableau

x	-6	-4	-3	-1	0	1	2	4	5
$f(x)$									

Exercice 4 :

Une station a mesuré la hauteur des marées le 20 décembre 2011 à Saint-Malo. On obtient le graphique suivant.



1. Décris par une phrase la fonction M représentée sur ce graphique.
2. A quelle heure, la marée a-t-elle été la plus haute ? La plus basse ? Traduis chaque réponse par une égalité du type « $M(\dots) = \dots$ ».
3. A quelle(s) heure(s), la marée a été à 6 m ? Traduis ta réponse par une phrase avec le langage des fonctions.
4. Quelle est la hauteur d'eau à 5 h ?
5. Un navire a un tirant d'eau de 6 m. Dans quelle(s) tranche(s) horaire(s), peut-il manoeuvrer à Saint-Malo sachant qu'il lui faut une marge de 2 m pour ne pas toucher le fond. (Tirant d'eau : hauteur de la partie immergée du bateau).

Exercice 5 :

Illustration du prix d'une voiture en fonction du temps passé après sa première mise en circulation.

1. Quelle est la valeur de cette voiture :
 - A l'achat
 - 4 ans après l'achat
 - 10 ans après l'achat
2. Au bout de combien d'années cette voiture aura-t-elle perdu la moitié de sa valeur ?
3. Quelle est l'image de 5, à quoi cela correspond-il ?

